



Available online at www.cajad.centralasianstudies.org

CENTRAL ASIAN JOURNAL OF ARTS AND DESIGN

Journal homepage: [www. http://cajad.centralasianstudies.org/index.php/CAJAD](http://www.cajad.centralasianstudies.org/index.php/CAJAD)



Требования К Здоровью Детских Садов И Школ

Абдиев Хамза Джалалович

Старший преподаватель кафедры “Ландшафтный дизайн и интерьер” “СамДАКИ”

Ташматова Хосият Сидиковна

Стажер преподаватель кафедры “Архитектурно – планировочная организация, сельских территорий” “СамДАКИ”

ABSTRACT

В статье описаны решения, требования к выбору посадки деревьев и кустарников и технологии посадки с учетом почвенно-климатических условий места при организации озеленения в дошкольных организациях.

ARTICLE INFO

Article history:

Received 3 Januar 2021

Received in revised form 15 February 2021

Accepted 30 March 2021

Available online 12 April 2021

Keywords:

территория детских садов, организация цветников и газонов, озеленении сезонных цветущих растений, коврово-мозаичные растения, способ озеленения, ковровые и бордюрные растения.

Введение. Неотъемлемая роль декоративных деревьев в благоустройстве жилых массивов, городов и сел, а также детских садов. При озеленении этих территорий необходимо иметь практические знания, технологии выбора и посадки подходящих деревьев и кустарников с учетом почвенно-климатических условий места. Правильный подбор видов декоративных деревьев и кустарников, изучение их биологии, распространение декоративных деревьев в регионах и схемы их посадки при благоустройстве жилых массивов, промышленных предприятий, спортивных сооружений и учебных заведений страны, создание красивых садов, парков важность статьи в исследовании велика.

Сегодня во всех отраслях экономики достигнуты большие успехи с использованием современных новых технологий. Этот процесс привел к изменениям во всех секторах экономики с развитием науки и технологий. В современной индустрии городского строительства создаются компьютерные проекты для создания самых элегантных ландшафтов, сочетающих роскошные современные здания с зеленой растительностью. Это, в свою очередь, требует очень тонкой инженерной науки. Мы видим это в реализации подземных и надземных коммуникаций, проектов водоотведения, живописных павильонов, садово-парковых построек,

зеленых террас в виде лестниц, построенных в садах, живописных мостиков и прудов. Каждый из вышеперечисленных элементов парков требует тонкого знания компьютерных технологий сначала на бумаге, а затем в описании и реализации земельных участков парка со всеми его элементами.

Особое значение имеет роль компьютерной графики в точном отображении объема работ, выполняемых при организации ландшафтного дизайна парков и аллей и детских садов в наших городах и селах, в точном отображении ландшафта архитектурно-строительных работ. При



этом графические расчеты используются для точного расчета элементов садов и парков на основе живописных ландшафтов в различных масштабах. В результате из простых элементов сада мы можем графически изобразить современные здания с архитектурным ландшафтом в элегантном виде и зеленые зоны с красивой композицией вокруг них.

Основная часть: Организация клумб и газонов в озеленении и использовании сезонных цветущих растений:

При строительстве цветника выполняются следующие работы: форма цветника выполняется в соответствии с чертежом (проектом);

- грунт подготовлен;
- высажены саженцы цветов;

За цветами в цветнике ухаживают.

У коврово-мозаичных растений почву рыхлят на 10-15 см, у летних цветов - на 30 см, у крупных многолетников - на 40 см, у георгинов и пионов - на 50-60 см. Почву вспахивают для создания клумбы в сильных условиях. грунт., ровный, механически обработанный. Если доля почвы мала, почва обогащается почвой или непригодная для использования почва заменяется другой почвой. Если в почве мало питательных веществ, ее присыпают перегноем, торфом (2-6 см) и минеральными удобрениями (m230, K - 20 г, R - 40 г на 1 м2 почвы). Почву снова вспахивают и обрабатывают.

В процессе проектирования конфигурация (форма) рисунка рисуется на рабочем чертеже клумбы. Указывается его размер, название цветка. Более высокие цветы располагаются ближе, а более низкие - ближе к периферии.

В Узбекистане клумбы и рабаты строят в два сезона на зеленых территориях. Осенью высаживают двулетние растения и луковичные. Они цветут ранней весной, а также цветут двулетники зимой. Эти маленькие вечнозеленые растения очень легко выращивать, и они будут хорошо выглядеть почти без ухода. В мае их сменяют летние и ковровые растения.

Ландшафтные клумбы разнообразны и бывают самых разных форм: арабески, цокольные, миксборды, рокарии, альпийские, самые разные клумбы. При выборе вида цветка внимание уделяется сроку его цветения, окраске.

Миксборд - это композиция, состоящая из широкой рабатки или клумбы, изображенной в прямой геометрической или свободной форме, мы можем расположить разные виды цветочных массивов в сочетании с газоном. Если цветочные композиции состоят из низкорослых цветущих растений, то такие клумбы называют розарийной композицией, внешний вид которой состоит только из роз.

Саженцы привозят в ящиках, полиэтиленовых пакетах или горшках. Перед посадкой рассаду поливают постепенно. Саженцы высаживают утром или вечером, желательно в пасмурный день. Расстояние между саженцами 15-20 см. Через 2 недели после посадки из расчета на 1 м²: аммиачная селитра - 15 г, суперфосфат - 30 г, хлорид калия - 20 г, многолетники удобряют 3 раза:

Весной - аммиачной селитрой, в июле - аммиачной селитрой, суперфосфатом и хлористым калием, поливать 1-2 раза в день, удалять сорняки (5-6 раз за сезон), рыхлить почву.

Ковровые и бордюрные растения подрезают 6–10 раз. Для создания газонов детских садов сеют семена травы, траву высаживают вегетативным способом. Для этого существует особая технология устройства газона. Одно из важнейших мероприятий - подготовка почвы для этих участков. По мнению специалистов, почва должна быть прекрасной, чтобы не мешать росту семян газона. Потому что только на плодородных, мелкозернистых и мелкозернистых почвах можно обеспечить метаболизм воды, воздуха, питательных веществ на необходимом уровне. Грунты, полученные из глубокого слоя строительной площадки, неплодородные, не содержащие достаточного количества органических веществ, непригодны для газона. Семена трав, посеянные в почвы с таким составом, могут поначалу полностью прорасти, но в результате орошения травянистых участков почва начинает уплотняться, корневая система растений разрастается вниз и в стороны и сморщивается, не развиваясь. В результате основная часть растения погибает, остальная очень медленно растет, теряется общий ландшафт газона. Поэтому при устройстве газона важно правильно выбрать место и подготовить почву. Это



означает, что для того, чтобы построить газон, в первую очередь необходимо правильно выбрать земельные участки и необходимую структуру проекта. Как правило, проект требует выравнивания земной структуры, то есть рельефа, расположения дорог и декоративных деревьев и кустарников, прохождения подземных и надземных коммуникационных систем, а также прохождения оросительных систем.

Подготовка земли начинается с вспашки и разравнивания земли на глубину 30 см. Затем перепревший навоз (10–15 кг / м²), мелкий песок (8–10 кг / м² на легких почвах, 10–15 кг / м² на

тяжелых почвах), аммофос (200–250 г / м²) и калий 70–100 г / м² смеси удобрений равномерно распределяют и снова перемешивают с помощью грейфера, срезанного на глубину 10–15 см, чтобы смесь смешалась с почвой.

В завершение поверхность выравнивается доской и уплотняется валиком массой 20-30 кг. Посыпать семенами. Газоны в основном засеваются семенами (райгра, бета (овес)), смешанными семенами для обычных газонов (бета - 30%, бурый (мятлик) - 30, симирик (половица белая) - 10%, райгра - 30%.: Райгра - 80–100 кг / га, овес - 100–120 кг / га, мятлик - 45–55 кг / га, половица - 20–25 кг / га.

В озеленении используются следующие основные виды цветов: нарциссы, шафран, агератум, лопух, гвоздики, розы, шабо чиннигули, лобелия, шалфей, аксирантес, ирезин, фестука, седум, сантолина, экзеверия, тюльпан, пион, лулидаго, геленум, , ромашка, примула, спаржа, петуния, алыч, сценарий маритима и другие. Кустарники используются в следующих формах: биота восточная, форзиция, сирена, магнолия суланджа, дицея, испанская дрокия, самшит, верблюд и др.

Благоустройство детских садов и школ: Перед озеленением любого участка заранее планируются его особенности и задачи. Благоустройство территории детских садов, летних лагерей и школ защищает дворы таких мест от внешнего шума и частиц пыли. Демонстрирует микроклимат в детском саду и школьном дворе. В этих местах композиционные виды различных видов декоративных листьев и хвойных деревьев, кустарников и цветов побуждают молодых людей любить природу, ее флору и фауну, сохранять ее. Это связано с тем, что чередование цветения декоративных растений, мерцание разных листьев, щебетание редких птиц повышают интерес детей. В результате наблюдений выяснилось, что

дети путешествуют на свежем воздухе в зависимости от времени года, это весело

играть в игры. Например:

- Вети - на улице зимой - 33%;
- Весной и осенью - 48%;
- Летом - 90% времени на открытом воздухе

они тратят.

Строительство спортивных площадок и сооружений на территории детских садов и школ сегодня разрешено:

Будут построены общие зоны для различных игр, игровые площадки для отдельных групп детей в детских садах, живописные зоны с разными видами, футбольные и волейбольные площадки в школах, места для тяговых брусьев, места для редких животных и птиц, бассейны и крытые террасы.

Кроме того, при школах будут созданы сады из различных декоративных и плодовых деревьев и кустарников для практических занятий по ботанике и биологии.

1. Территория детских садов озеленена в следующем порядке:

- зеленые леса, т.е. для растительного мира - 60%;
- Для различных сайтов - 20%;
- - для небольших переулков и тротуаров - 8%;
- - под здания и сооружения - 12% земли

2. Территория школ разбита на зеленые зоны в следующем порядке:

- - для зеленой флоры - 53–55% площади суши;

- - для дорог, тротуаров и различных территорий - 35%;
- - 10–12% земли отведено под различные постройки.

150-180 декоративных деревьев и 2000-2500 декоративных кустарников на гектар будут размещены в крупных детских садах, базах отдыха и школах. На границах детских садов и школ с внешней средой высаживают два ряда защитных рядов из крупных и долгоживущих пород деревьев, таких как дуб, ясень пенсильванский. В жаркие летние дни размещают тенистые лиственные деревья, чтобы дети могли расслабиться и поиграть в тени. Например: каштан, японский шафран, сосна, клен, липа и дуб каштановый. У входов в детские сады и школы высаживают клумбы разных видов без шипов, детей учат любить и лелеять растения и цветы, поливать их в жаркие дни, пропалывать и так далее. Но нельзя высаживать колючие и неприятно пахнущие растения возле детских зон отдыха в детских садах и школах. Это связано с тем, что дети, которые играют, могут быть травмированы колючими или неудобными газовыми растениями.

Использованная литература

1. Абдурахмонов Л.А., Славкина Т.И. Озеленительный ассортимент и уход за городскими насаждениями Узбекистана. - Т.: - 1980.
2. Бориев Х.Ч., Джанонбекова А.Т. Цветоводство. - Т.: - 1999.
3. Боговая И.О., Теодоронский Т. Озеленение населенных мест. - М.: - 1990.
4. Славкина Т.И., Подольская О.И. «Декоративное садоводство. - Т., 1987 г.